

心理臨床コース												
氏 名	電話 メールアドレス	キーワード	題 目	対 象								
				学校教員					児童生徒	保護者	県外	
幼・保	小	中	高	特								
久米 禎子	088-687-6269 tkume@naruto-u.ac.jp	ケース会議・事例検討 教育相談研修 人間関係づくり	教育相談力を高める研修・ワーク ◆子ども・保護者の心理的理解と対応－事例をもとに－ ◆イメージを通じた教師の自己理解－箱庭を用いて－	○	○	○	○	○		○		
川西 智也	088-687-6294 tkawanishi@naruto-u.ac.jp	認知症 介護者支援 高齢者	認知症の理解とかかわり，予防	○	○	○	○	○	○	○		
			介護家族の心理とストレスケア	○	○	○	○	○		○	○	
廣瀬 雄一	088-687-6281 yhirose@naruto-u.ac.jp	不登校 子ども支援 保護者支援	不登校の子どもにどう関わり，どう支援するか		○	○	○			○		
			子どもの「声」を聴くために，カウンセリングの専門家がしていること	○	○	○	○	○		○	○	
古川 洋和	088-687-6317 hfurukawa@naruto-u.ac.jp	不安症 統合失調症 うつ病 摂食障害 問題行動	中高生のためのメンタルヘルス（不安症、統合失調症、うつ病、摂食障害のいずれか）			○	○		○	○		
			やめられない・止まらない 行動上の問題改善のための行動分析学	○	○	○	○	○		○	○	
			高校生のための心理学講座							○		○
			公認心理師を目指す高校生のための心理学講座							○		○
グローバル教育コース												
氏 名	電話 メールアドレス	キーワード	題 目	対 象								
				学校教員					児童生徒	保護者	県外	
幼・保	小	中	高	特								
石坂 広樹	088-687-6546 hishizaka@naruto-u.ac.jp	国際理解教育 語学教育 国際協力	海外生活奮闘記 －英語ざらいの風船とぼし－			○	○		○	○	○	
			世界の中の日本 －今私たちにできること－		○	○	○		○	○	○	
石村 雅雄	088-687-6257 maishim@naruto-u.ac.jp	教員とは？ 学校運営の改善 国際社会の中の学校	これからの学校のあり方（子どもにとって， 保護者・地域の立場から，教員の立場から）	○	○	○	○	○	○	○		
			学校評価はこのままでいいの？	○	○	○	○	○		○	○	
			世界の学校 －日本の学校のすごいところ，変わったところ－	○	○	○	○	○	○	○	○	
			今，世界の学校に私たちができること	○	○	○	○	○	○	○	○	
小澤 大成	088-687-6406 hiroaki@naruto-u.ac.jp	地球 国際	地球のなりたち		○	○	○	○	○	○		
			国際教育協力（理数科）について	○	○	○	○	○	○	○		
武田 清	088-687-6429 takeda@naruto-u.ac.jp	化学結合 熱力学 発展的内容	理科（化学分野）における進んだ内容の教科指導				○	○		○		
		分子構造 状態変化 探究活動	身のまわりの物質のなりたちと変化			○	○	○		○	○	
田中 大輝	088-687-6331 dtanaka@naruto-u.ac.jp	日本語	漢字の不思議に迫る		○	○	○		○	○		
			日本語の不思議に迫る		○	○	○		○	○		
宮部 真由美	088-687-6365 mmiyabe@naruto-u.ac.jp	日本語 JSL児童生徒に対する 日本語支援	日本語について知ろう（漢字や音声について）						○			
			ひらがなを教えよう		○	○						
岡崎 渉	088-687-6617 wokazaki@naruto-u.ac.jp	外国人児童生徒等教育 年少者日本語教育 地域日本語教育 多文化共生	外国人児童生徒等教育の基礎知識と日本語指導の方法	○	○	○	○	○	○	○		
			日本語教育と多文化共生	○	○	○	○	○	○	○	○	
鎌田スザン	088-687-6348 skamata@naruto-u.ac.jp	English as a Foreign Language	English Communication Diversity, Equity and Inclusion in Education Literature in Language Teaching	○	○	○	○	○				
日下 智志	088-687-6390 skusaka@naruto-u.ac.jp	世界の算数・数学教育 国際協力 異文化理解	算数・数学教育の国際協力		○	○	○	○	○	○	○	
			世界各国の算数・数学教育			○	○	○	○	○	○	
ジェラード・マーシェン	088-687-6357 gerard@naruto-u.ac.jp	Improving your English as a teacher	◆小学校英語教育のあり方（教員研修と授業づくり） ◆小学校英語教育のデモンストレーション	○	○	○	○	○				

# CREATING FUTURE EDUCATION

国語科教育コース											
氏 名	電話 メールアドレス	キーワード	題 目	対 象							
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外
				幼・保	小	中	高	特			
幾田 伸司	088-687-6335 s.ikuta@naruto-u.ac.jp	国語科・教科指導	国語科授業作りに関する相談・支援		○	○	○				○
原 卓志	088-687-6337 tkhara@naruto-u.ac.jp	日本語	ことばについて考えるー毎日使っている日本語に興味を持とうー		○	○	○		○		○
余郷 裕次	088-687-6336 gsxr1100@naruto-u.ac.jp	聞く力 学力 読書 メンタルヘルス	絵本の読み聞かせの教育的効果	○	○	○	○	○		○	○
			絵本の仕掛けとその読み聞かせの効果	○	○	○	○	○	○	○	○
			音読・朗読の指導	○	○	○	○	○	○	○	○
構 大樹	088-687-6686 dkamae@naruto-u.ac.jp	近現代文学 宮沢賢治 文学教育	文学教材との向き合い方、読み深め方		○	○	○		○		○
			宮沢賢治の文学を魅力的にひらくために		○	○	○		○		○
平川 恵実子	088-687-6332 ehirakawa@naruto-u.ac.jp	説話・能楽・和歌	日本の古典文学について			○	○		○	○	○
英語科教育コース											
氏 名	電話 メールアドレス	キーワード	題 目	対 象							
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外
				幼・保	小	中	高	特			
山森 直人	088-687-6349 yamamori@naruto-u.ac.jp	英語科教育	◆英語科教育のカリキュラム、指導法、教材等に関する相談・支援 ◆英語科校内研修に関する相談・支援		○	○	○				
佐藤 美智子	088-687-6352 msatou@naruto-u.ac.jp	小学校外国語教育	学習指導要領を踏まえた小学校外国語活動・小学校外国語科の指導と評価の在り方		○	○					○
			ICTを活用した授業づくり～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指して～		○						○
			言語活動の充実をめざした授業づくり		○						○
			小学校外国語科における評価の在り方		○					○	
千菊 基司	088-687-6637 msengiku@naruto-u.ac.jp	英語科教育	中高英語科教育の指導と評価のあり方			○	○				○
			言語活動の充実した授業づくり			○	○				○
木口 圭子	088-687-6346 kkiguchi@naruto-u.ac.jp	英語文学、イギリス詩	英語授業の内容構成支援		○	○	○				
森山 優成	088-687-6351 kmoriyama@naruto-u.ac.jp	言語学、文法	英語と日本語の文法を共通の文法用語で説明することの意義			○	○				

社会科教育コース										
氏 名	電話 メールアドレス	キーワード	題 目	対 象						
				学校教員					児童 生徒	保護者
				幼・保	小	中	高	特		
青葉 暢子	088-687-6369 aoba@naruto-u.ac.jp	非正規雇用 賃金格差	正規雇用と非正規雇用の賃金格差			○	○			○
伊藤 直之	088-687-6370 naoyuki@naruto-u.ac.jp	社会科教育（地理教育）	◆社会科教育における思考力・判断力・表現力の育成 ◆地・歴・公連携による社会認識形成		○	○	○			○
立岡 裕士	088-687-6364 tatuoka@naruto-u.ac.jp	地図 GIS	校区の安全を管理するための地図（地理情報システム）づくり	○	○	○	○	○		○
			調べた結果をどのように地図にするか		○	○	○		○	○
			◆地図教育 ◆地図の描き方・読み方		○	○	○		○	○
			G I S （地理情報システム）	○	○	○	○	○	○	
			◆地図の使い方 ◆G I S （地理情報システム）教育		○	○	○		○	○
原田 昌博	088-687-6363 mharada@naruto-u.ac.jp	世界史 ドイツ史	20世紀ドイツの歴史 （ワイマル憲法，ナチス体制，ホロコースト，ベルリンの壁など） もしくは「ヨーロッパ統合」の歴史			○	○			○
町田 哲	088-687-6362 machida@naruto-u.ac.jp	歴史 地域 近世	◆日本社会の歴史（近世） ◆地域の史料から歴史をみる（近世・近代）			○	○		○	○
井上 奈穂	088-687-6361 ninoue@naruto-u.ac.jp	教科指導	社会科授業における学習支援の在り方		○	○	○			○
			主権者意識を育成する社会科授業の指導と評価		○	○	○		○	○
畠山 輝雄	088-687-6374 thatakeyama@naruto-u.ac.jp	高齢化社会 地域 介護 地域包括ケアシステム	高齢化社会と地域	○	○	○	○	○	○	○
		地域調査 フィールドワーク 地理教育	地域調査学習とフィールドワーク		○	○	○	○	○	○
眞野 豊	088-687-6360 ymano@naruto-u.ac.jp	LGBT 性の多様性 SOGIESC ダイバーシティ セクシュアルマイノリティ	◆多様な“私たちの性”と人権	○	○	○	○	○	○	○
			◆多様な性の視点でつくる学校教育	○	○	○	○	○		○
井上 幸希	088-687-6371 yinoue@naruto-u.ac.jp	未成年者 表現規制 司法審査基準	未成年者保護を目的とした表現規制		○	○	○			○
数学科教育コース										
氏 名	電話 メールアドレス	キーワード	題 目	対 象						
				学校教員					児童 生徒	保護者
				幼・保	小	中	高	特		
秋田 美代	088-687-6398 akitam@naruto-u.ac.jp	教科指導（算数・数学）	数学的な見方・考え方を育む算数・数学教育		○	○			○	○
			◆算数・数学的活動について ◆算数・数学学習に対する興味・関心を高める指導法 ◆主体性を高め，創造力の基礎を育成する指導法		○	○			○	○
			生活の中の数学		○	○			○	○
					○	○			○	○
田中 晴喜	088-687-6396 htanaka@naruto-u.ac.jp	確率 統計 フラクタル	日常の中の数学について			○	○			○
			統計的確率について			○	○			○
早田 透	(連絡はメールでお願いします) thayata@naruto-u.ac.jp	算数・数学学習 一般化による統合・発展 ICT利用に関する学的研究	算数・数学学習の設計と評価		○	○			○	○
			算数・数学における説明と証明		○	○			○	○
			世界標準の探究学習：世界探究による学習		○	○			○	○
			教科書の条件と制約：教科書比較の視点から		○	○			○	○
藤原 大樹	088-687-6395 dfujiwara@naruto-u.ac.jp	教科指導（算数・数学）	◆算数・数学科における思考力・判断力・表現力等の育成と評価 ◆算数・数学科における学びに向かう力（主体的に学習に取り組む態度）の指導と評価 ◆算数・数学科における個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 ◆算数・数学科における統計的問題解決の指導と評価		○	○			○	○
山中 仁	088-687-6391 hyamanaka@naruto-u.ac.jp	幾何学 トポロジー 代数学	現代数学と一般社会のつながり			○	○			○
			数学の体系性に基づく数学学習の方法論 ー 生徒に「数学学習のコツ」を理解してもらうために ー			○	○			○

# CREATING FUTURE EDUCATION

理科教育コース											
氏 名	電話 メールアドレス	キーワード	題 目	対 象							
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外
				幼・保	小	中	高	特			
早藤 幸隆	088-687-6409 hayafuji@naruto-u.ac.jp	理科実験 科学実験教材	身近な科学を探究する理科実験	○	○	○	○	○	○	○	
			科学実験教材を用いた実験・実習に関する学習指導	○	○	○	○	○	○	○	
栗田 高明	088-687-6415 tawata@naruto-u.ac.jp	理科教材（物理） 放射線	理科（物理分野）での教科指導		○	○	○		○	○	
			放射線について			○	○		○	○	○
田川 一希	088-687-6407 ktagawa@naruto-u.ac.jp	植物生態学 進化生物学 生物教育	身近な生物（植物・昆虫など）の観察方法	○	○	○	○		○	○	
			生態学・進化生物学入門			○	○		○	○	○
			食虫植物の生態	○	○	○	○		○	○	○
福地 里菜	088-687-6419 rfukuchi@naruto-u.ac.jp	理科教育（地学） 地質学	みのまわりの地学現象（特に地質学）	○	○	○	○		○	○	
			断層・地震・防災			○	○		○	○	○
技術・工業・情報科教育コース											
氏 名	電話 メールアドレス	キーワード	題 目	対 象							
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外
				幼・保	小	中	高	特			
伊藤 陽介	088-687-6553 ito@naruto-u.ac.jp	情報 プログラミング 情報技術	情報に関する教育			○	○			○	
			プログラミング教育		○	○	○			○	
			情報技術教育			○	○			○	
曾根 直人	088-687-6652 naosone@naruto-u.ac.jp	LAN ICTリテラシー 情報倫理	◆学内ネットワークの管理・運営に関する相談 ◆ネットワークセキュリティに関する相談、講演	○	○	○	○	○			
			◆ICTリテラシー ◆情報セキュリティ	○	○	○	○	○	中・高	○	○
宮下 晃一	088-687-6551 miyasita@naruto-u.ac.jp	ものづくり	デジタル技術を使ったものづくり				○	○	○	○	
宮本 賢治	088-687-6552 kmiyamot@naruto-u.ac.jp	プラズマ イオン・電子ビーム	◆プラズマやイオン・電子ビームを用いた微細加工 ◆微量試料の分析や巨大科学技術（核融合・加速器）				○	○		○	
米延 仁志	088-687-6556 yn@naruto-u.ac.jp	縞々・年輪・ 環境考古学・ 第四紀の自然史	文明と環境		○	○	○		○	○	
			過去を探索科学技術		○	○	○		○	○	○
阪東 哲也	088-687-6651 tebando@naruto-u.ac.jp	小学校プログラミング教育 技術教育 ICT活用	小学校プログラミング教育と問題解決		○				○	○	
			GIGA端末を活用した授業づくり			○					○
美井野 優	088-687-6242 ymiino@naruto-u.ac.jp	非線形力学系，カオス	漸化式と分岐現象					○		○	
			力学系とは何か				○				○
家庭科教育コース											
氏 名	電話 メールアドレス	キーワード	題 目	対 象							
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外
				幼・保	小	中	高	特			
坂本 有芳	088-687-6575 ysakamoto@naruto-u.ac.jp	消費者教育 生活経営	◆消費者教育全般（18歳成人への対応，金銭管理，子どもの事故防止，ネットトラブル，食品ロス削減，エシカル消費など）  ◆生活リズムの改善（時間の使い方，睡眠，スマホ・ゲーム利用など）	○	○	○	○	○	○		
西川 和孝	088-687-6570 nishikw@naruto-u.ac.jp	食物	食物関係の進路相談						向 け 高 校 生		
速水 多佳子	088-687-6573 thayami@naruto-u.ac.jp	家庭科教育 マナー指導 進路指導	実践的・体験的な家庭科の学習指導		○	○	○	○	○	○	
			マナーとコミュニケーション			○	○	○	○	○	○
			学校の教員になるには（進路講話）			○	○	○	○	○	○
福井 典代	088-687-6572 fukui@naruto-u.ac.jp	被服 家庭科教育	被服分野の実験・実習に関する授業実践	○	○	○	○	○	○	○	
小野瀬 裕子	088-687-6571 honose@naruto-u.ac.jp	食育 地産地消 旬産旬消 食と栄養 郷土料理 持続可能な社会の創造 SDGs	「とくしま食育かるた」で遊んで学ぶ地産地消の学習	○	○	○	○	○	○		

# CREATING FUTURE EDUCATION

音楽科教育コース											
氏 名	電話 メールアドレス	キーワード	題 目	対 象							
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外
				幼・保	小	中	高	特			
鉄口 真理子	088-687-6467 mtetsuguchi@naruto-u.ac.jp	教科指導	わらべうたを教材とした和楽器アンサンブルの実技や指導に関する講話	○	○	○	○		○	○	○
			音楽科の教材研究の方法に関する講話・演習		○	○	○				○
			児童生徒の身体性を生かした音楽科授業づくりに関する講話		○	○	○		○	○	○
山田 啓明	088-687-6461 hyamada@naruto-u.ac.jp	指揮	◆合唱及びアンサンブル指導 ◆指揮法の指導 ◆ピアノ弾き歌いの指導	○	○	○	○	○	○	○	○
日下 瑠子	088-687-6469 ykusaka@naruto-u.ac.jp	器楽教育 吹奏楽 サクソフォン	器楽合奏指導 サクソフォンの演奏および指導 吹奏楽指導	○	○	○	○	○			○
小島 美美子	088-687-6465 fkojima@naruto-u.ac.jp	声楽	声楽の演奏と指導 合唱、及びアンサンブル指導	○	○	○	○	○	○	○	○
美術科教育コース											
氏 名	電話 メールアドレス	キーワード	題 目	対 象							
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外
				幼・保	小	中	高	特			
小川 勝	088-687-6484 ogawa@naruto-u.ac.jp	美術	探検のすすめ	○	○	○	○	○	○	○	○
栗原 慶	088-687-6480 kkurihara@naruto-u.ac.jp	陶芸	陶芸制作の指導	○	○	○	○		○	○	
内藤 隆	088-687-6487 takashin@naruto-u.ac.jp	映像 グラフィックデザイン	写真・映像及びグラフィックデザインについての助言と指導		○	○	○		使える カッターが 高学年	○	
山田 芳明	088-687-6636 yyamada@naruto-u.ac.jp	教科指導	造形表現・図画工作・美術科の題材開発、指導法、 授業評価などについての講話や実技指導		○	○					
			造形表現・図画工作科の授業内容に即した実技指導		○						
家崎 萌	088-687-6682 miezaki@naruto-u.ac.jp	美術科・図画工作科	造形活動の題材開発・造形活動のプロセス分析	○	○	○			○		○
			美術を介した自己コミュニケーション	○	○		○	○	○		○
武内 優記	088-687-6483 yutakeuchi@naruto-u.ac.jp	彫刻 立体造形 現代アート	現代アートと彫刻や立体制作の助言や指導	○	○	○	○	○	○	○	○
保健体育科教育コース											
氏 名	電話 メールアドレス	キーワード	題 目	対 象							
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外
				幼・保	小	中	高	特			
藤田 雅文	088-687-6518 fujitam@naruto-u.ac.jp	指導法	◆体づくり運動 ◆器械運動	○	○	○			○		
松井 敦典	088-687-6520 matsui@naruto-u.ac.jp	安全水泳 基礎水泳	誰もが泳げるようになるための水泳の基礎基本	○	○	○	○	○	○	○	○
			ウォーター・セーフティをめざした着衣泳の指導		○	○	○	○	○	○	○
南 隆尚	088-687-6527 minami@naruto-u.ac.jp	野外活動	身近な自然で楽しむ野外教育とリスクマネージメント	○	○	○	○	○	○	○	○
		スポーツトレーニング	中・高生のためのスポーツトレーニング入門			○	○		中・高	○	○
		救急法 テーピング	部活動における救急法とテーピング			○	○		中・高	○	○
湯口 雅史	088-687-6594 myuguchi@naruto-u.ac.jp	体育授業 環境・教材づくり 運動遊び	体育学習の進め方	○	○	○			○	○	○
			子どもの体力向上プログラム	○	○	○			○	○	○
齋藤 祐一	088-687-6642 ysaito@naruto-u.ac.jp	体育・保健の授業づくり	体育的行事（持久走・長距離走）のリスクマネジメント		○	○	○		○	○	○
			個に着目した授業研究の実践（方法論を含む）		○	○	○		○	○	○

# CREATING FUTURE EDUCATION

教育探究総合コース												
氏 名	電話 メールアドレス	キーワード	題 目	対 象								
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外	
				幼・保	小	中	高	特				
金野 誠志	088-687-6488 skanou@naruto-u.ac.jp	教科化 教材分析 授業方法	道徳科の授業改善		○	○					○	
胸組 虎嵐	088-687-6418 tmunegumi@naruto-u.ac.jp	化学 生物 反応 進化 洗剤 STEM教育 STEAM教育	酵素反応を見る	○	○	○	○	○	○	○	○	
			化学進化と生命の起源	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			STEM教育，STEAM教育って何？	○	○	○	○	○	○	○	○	○
田村 和之	088-687-6436 ktamura@naruto-u.ac.jp	E S D 教育環境 ユネスコスクール	◆ E S Dについて ◆ ユネスコスクールについて		○	○	○		○	○	○	
特別支援教育コース												
氏 名	電話 メールアドレス	キーワード	題 目	対 象								
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外	
				幼・保	小	中	高	特				
伊藤 弘道	088-687-6630 hito@naruto-u.ac.jp	発達障害	発達障害児の診断・支援について	○	○	○	○	○	○	○		
大谷 博俊	088-687-6316 otani@naruto-u.ac.jp	知的障害 進路指導 授業づくり	進路指導・職業教育と移行支援、特別支援学校における授業づくり					○				
小倉 正義	088-687-6325 mogura@naruto-u.ac.jp	発達臨床・発達支援 メンタルヘルス 不登校・引きこもり いじめ対策 特別支援教育	支援をつなぐためにー連携の進め方ー	○	○	○	○	○		○	○	
			気持ちやストレスと上手に付き合う	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			不登校をどう理解するか	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			インターネットやゲームとの上手な付き合い方	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			自分の得意・苦手を見つけて活かす	○	○	○	○	○	○	○	○	○
高橋 眞琴	088-687-6489 mtakahashi@naruto-u.ac.jp	インクルーシブ教育 協同学習	インクルーシブ教育に向けた協同学習体験	○	○	○	○	○	○	○	○	
		交流及び共同学習	交流及び共同学習について	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		阪神・淡路大震災を語り継ぐ	阪神・淡路大震災の経験と東日本大震災へのサポート活動を通して	○	○	○	○	○	○	○	○	○
岩崎 伸浩	088-687-6618 niwasaki@naruto-u.ac.jp	特別支援教育	気になる・障がいのある幼児児童生徒の理解と指導・支援について	○	○	○	○	○	○	○	○	
			認知・障がい等に起因する困難さに配慮した自立活動の指導について	○	○	○	○	○	○	○	○	
高原 光恵	088-687-6319 takahara@naruto-u.ac.jp	連携ツール 視知覚	ポートフォリオでつながろう！	○	○	○	○	○	○	○		
			見える世界の不思議	○	○	○	○	○	○	○	○	

# CREATING FUTURE EDUCATION

幼児教育コース												
氏 名	電話 メールアドレス	キーワード	題 目	対 象								
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外	
幼・保	小	中	高	特								
佐々木 晃	088-687-6295 asasaki@naruto-u.ac.jp	保育実践 環境の構成 カリキュラム・マネジメント 非認知能力・社会情動的スキル 家庭教育 保幼小連携・接続	保育者ほど素敵な仕事はない	○	○	○	○		○	○	○	
			保幼小の接続カリキュラムと実践	○	○	○						○
			子育ての楽しみ	○	○	○	○		○	○	○	
塩路 晶子	088-687-6296 shioji@naruto-u.ac.jp	保幼小の接続・連携	幼稚園・保育所から小学校への接続・連携	○	○					○		
		幼稚園・保育所の保育	幼稚園教員・保育士の仕事とその魅力						向 け 高 校 生			
田村 隆宏	088-687-6297 takatam@naruto-u.ac.jp	子育て支援 保育者の資質向上	ちょっと気になる子への理解と対応	○						○	○	
			幼児期のしつけについて								○	○
			養育者のあり方と子どもの発達	○							乳 幼 児 の 保 護 者	
湯地 宏樹	088-687-6299 hyuji@naruto-u.ac.jp	遊び メディア 幼児教育 保育者論	保育道 －保育者を目指す方へ－						○	○	○	
			AI時代の子どもと子育て	○	○	○				○	○	○
			AI時代の幼児教育と保育者の専門性	○	○	○	○	○	○	○	○	○
垂髪 あかり	088-687-6268 aunai@naruto-u.ac.jp	インクルーシブ保育・教育 発達保障 ヨコへの発達 医療保育 医療的ケア 肢体不自由	インクルーシブ保育・教育における育ち合い	○	○	○	○	○	○	○	○	
			「ヨコへの発達」に目を向けよう	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			医療的ケア児を含むインクルーシブ教育について	○	○	○	○	○	○	○	○	○
木村 直子	088-687-6305 nkimura@naruto-u.ac.jp	家庭教育 子育て支援 個別の支援計画	集団生活に課題のある子どもへの保育・教育の手立てと助言	○	○	○	○		○	○		
			子どもの健やかな育ちと家庭生活	○	○	○	○		○	○		
			とくしま親なびワークショップの実施	○	○	○	○		○	○		
			子どもの貧困・ヤングケアラー	○	○	○	○		○	○		
			子どもの権利や子どもの権利条約について	○	○	○	○		○	○		
			「子どもの居場所づくり」における助言	○	○	○	○		○	○		
学校づくりマネジメントコース												
氏 名	電話 メールアドレス	キーワード	題 目	対 象								
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外	
幼・保	小	中	高	特								
久我 直人	088-687-6258 kuga@naruto-u.ac.jp	組織マネジメント 効果のある指導	◆学級・学校経営の改善ポイント ◆教育再生のシナリオの理論と実践		○	○					○	
			学校力を高める学校組織マネジメントの展開 (学校の業務改善の内容を含む)		○	○	○					○
葛上 秀文	088-687-6284 kuzukami@naruto-u.ac.jp	育成指標 校内研修	育成指標に基づく校内研修の改善		○	○	○				○	
藤井 伊佐子	088-687-6328 ifujii@naruto-u.ac.jp	開かれた学校 キャリア教育 総合的な探究の時間	学校広報誌等を活用した情報発信		○	○				○		
			家庭におけるキャリア教育	○	○	○			○	○		
			探究活動を楽しみながら自分事の課題に挑戦！						○			
藤田 完	088-687-6256 matfujita@naruto-u.ac.jp	特別活動 人材育成	特別活動の指導		○	○					○	
			学校経営と人材育成		○	○						○
大林 正史	088-687-6426 moobayashi@naruto-u.ac.jp	学校運営協議会 コミュニティスクール	◆地域連携の運営 ◆コミュニティ・スクールの運営 ◆学校の組織マネジメント		○	○	○	○		○	○	
芝山 明義	088-687-6262 sibayama@naruto-u.ac.jp	人権教育 学校と家庭・地域の連携 生涯学習	人権教育と「学力向上」の課題 －「学び」における5W1Hを考える－		○	○	○		○	○		
			子どもの教育環境の変化に対応した開かれた学校づくり －「効果のある学校」の家庭・地域との関わり方について－		○	○				○		
			大人の学びについて（教職員）－教職員の学び方のこれまでとこれから－		○	○	○			○		
			大人の学びについて（保護者）－保護者や地域住民と教職員とのわかり合い方－		○	○				○		
田中 義人	088-687-6311 ytanaka@naruto-u.ac.jp	校区活性化 ふるさとの誇りづくり	◆地域と学校で 共に進める校区活性化の実際 ◆子どもの課題と地域の課題の 縮減にチャレンジ		○	○	○			○	○	

# CREATING FUTURE EDUCATION

生徒指導コース											
氏 名	電話 メールアドレス	キーワード	題 目	対 象							
				学校教員					児童生徒	保護者	県外
				幼・保	小	中	高	特			
池田 誠喜	088-687-6293 sikedan@naruto-u.ac.jp	生徒指導 学校心理学	レジリエンスについて		○	○	○		○	○	
小坂 浩嗣	088-687-6285 hkosaka@naruto-u.ac.jp	カウンセリング 事例検討 グループアプローチ	◆児童生徒理解について ◆教育相談について	○	○	○	○		○	○	
岡田 康孝	088-687-6282 yokada@naruto-u.ac.jp	道徳科 キャリア教育 特別活動	道徳科の指導		○					○	
			キャリア教育の校内での推進について		○					○	
			特別活動の校内での推進について		○					○	
学習指導力・ICT教育実践力開発コース											
氏 名	電話 メールアドレス	キーワード	題 目	対 象							
				学校教員					児童生徒	保護者	県外
				幼・保	小	中	高	特			
藤村 裕一	088-687-6684 fujimura@naruto-u.ac.jp	G I G A スクールの 教育改革・授業改善 次世代校務DX 情報モラル教育 情報教育	◆G I G A スクールの教育改革，探求的な学びへの授業改善の在り方 ◆次世代校務DX・働き方改革・ゼロトラストセキュリティ等の在り方 ◆学校情報セキュリティ(個人情報保護・プライバシー保護を含む)	○	○	○	○	○		○	
			情報モラル教育・デジタルシチズンシップ教育	○	○	○	○		○	○	○
			情報教育（I C Tリテラシー、思考力の育成等アナログの情報スキル，生成A Iの適切な活用，学び方の育成等）に関する各教科・総合的な学習の時間の指導		○	○	○			○	
藤原 伸彦	088-687-6592 fujihara@naruto-u.ac.jp	ICT 思考力 コミュニケーション	ICT機器を活用した，表現・コミュニケーションスキルや思考力の育成		○	○	○		○	○	
			プログラミング学習		○	○	○			○	
皆川 直凡	088-687-6244 minagawa@naruto-u.ac.jp	発達の最近接領域 学習者の心理 アクティブラーニング 協同学習	子どもの発達の最近接領域を考慮した教育	○	○	○				○	
			「主体的・対話的で深い学び」を促す授業づくり		○	○	○				○
			探究的な学習における学習指導		○	○	○				○
			思考力・判断力・表現力等を育む言語活動		○	○	○				○
竹口 幸志	088-687-6525 ktakeguchi@naruto-u.ac.jp	情報社会 情報教育 情報倫理	情報化社会について考える	○	○	○	○	○	○		
			教育における情報技術の活用を考える	○	○	○	○	○	○		
			情報の安全や倫理について考える	○	○	○	○	○	○		
石川 勝彦	088-687-6591 kaishikawa@naruto-u.ac.jp	統計分析 統計学習	統計教育		○	○				○	
長井 映雄	088-687-6595 akionagai@naruto-u.ac.jp	情報教育 技術教育	高等学校教科「情報」に関する教育			○	○			○	
			中学校技術「情報分野」に関する教育			○	○				○



教員養成特別コース											
氏 名	電話 メールアドレス	キーワード	題 目	対 象							
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外
幼・保	小	中	高	特							
生田 雅和	088-687-6680 mikuta@naruto-u.ac.jp	生徒指導 学校経営 校内研修	組織で対応する生徒指導		○						
			学校経営課題についての相談		○						
			校内研修活性化の取組		○						
江川 克弘	088-687-6577 kegawa@naruto-u.ac.jp	授業設計 応用行動分析	ストーリー性のある授業づくり		○	○					○
			読書離れを緩和するプロジェクト		○	○	○		○	○	○
			作文力をアップさせる視写の学習		○	○	○				○
川上 綾子	088-687-6278 kawakami@naruto-u.ac.jp	授業設計 授業研究	子どもの理解や思考を促す授業づくり		○	○	○				○
木下 光二	088-687-6259 kinosita@naruto-u.ac.jp	遊び込みから学び込みへ 集まる保育と集める保育 遊びと学びの可視化 教育課程の具現化 連携及び接続 架け橋期の活動とカリキュラム作成等	幼児期の環境と保育の質向上連携から接続へ,そして架け橋へ	○	○					○	○
			◆改訂の趣旨とこれからの幼児教育								
			◆学びの可視化と教育課程の具現化								
			◆幼小連携と接続,架け橋期のカリキュラム作成	○	○				○	○	
秋田 泰宏	088-687-6339 yakita@naruto-u.ac.jp	授業の方法と技術 授業力と学級経営力の向上 UD授業 黄金の三日間 情報モラル教育	各教科研究授業や普段の授業への相談とアドバイス		○					○	
			飛び込み授業とその解説		○					○	
			支援を要する児童を巻き込む授業と学級経営		○					○	
松浦 昌宏	088-687-6334 mmatsuura@naruto-u.ac.jp	学級経営 全般	学級経営上の悩みごと相談		○						
			居心地のよい教室づくり（環境の整備, 互恵的な学び など）		○						